

# DE SCHOOLBEL

Esther de Boer van Rijklaan 22 Bussum, Postbus 344, 1400 AH Bussum, telefoon 035 693 19 67

Eindredactie: Eddy de Boer, e-mail: schoolbel@eddytrain.com

www.vrijeschoolmichael.nl



## Mededelingen van de directie

Beste ouders,

De school is aan het nieuwe jaar 2008 begonnen en we hopen dat het een goed en constructief jaar wordt. Voor u allen de beste wensen voor dit nieuwe jaar.

De overgang van oud naar nieuw is voor het schoolgebouw niet zonder schroeiplekken van vuurwerk en vernielingen verlopen. Als ik alle incidenten overzie dan kom ik tot de conclusie dat we geluk hebben gehad. Ons schoolgebouw staat er nog. Wel hebben we aangifte bij de politie gedaan.

Een nieuw jaar nodigt ook uit om nieuwe voornemens te maken. Ik wens ons toe dat we, ondanks alle dagelijkse beslommingen, incidenten en gebeurtenissen, koers kunnen houden, zicht blijven houden en werken aan die thema's die voor de ontwikkeling van de school op langere termijn van belang zijn. Dit vertaalt zich in het streven naar een evenwichtige teamontwikkeling, ondanks de mutaties die eraan komen. Ook in de voortgang van de onderwijsontwikkeling op pedagogisch en didactisch gebied. Het wordt ook een spannend jaar waarin het een en ander op de proef gesteld zal worden en waarin we in ieder geval het vierjaarlijks bezoek van Inspectie verwachten. (Er is nog geen bezoeksdatum).

Het begin van het nieuwe jaar nodigt ook uit om de afspraken met elkaar weer eens onder de aandacht te brengen. Het valt mij deze eerste dagen op dat we ten aanzien van het op tijd op school komen, nog wel wat te verbeteren hebben. Ook mag de afspraak dat de kinderen van de lagere school zelfstandig de school binnen gaan, nog eens in uw herinnering geroepen worden. Ik zie toch nogal wat ouders toch even mee naar binnen lopen met hun zoon of dochter. Ik sta bij de deur om de kinderen welkom te heten en doe dit met veel plezier. Ik wil niet bij de deur staan om u als ouders tegen te houden. Laten we met elkaar aandacht hebben voor een goede en gevormde start van de schooldag.

Verderop in deze schoolbel treft u een verslag aan van de ouderavond van 12 december 2007. Ook is de agenda voor de tweede helft van dit schooljaar bijgewerkt. Ik wil vooral uw aandacht vestigen op de Open dag van zaterdag 9 februari. Een mooie dag om iedereen die kennis wil maken met onze school ( familie, vrienden, kennissen, burens) mee te nemen.

In de schoolbel van volgende week zal ik een uitgebreidere stand van zaken geven.

Met vriendelijke groet,

Frans de Lange  
Directeur

## Mededelingen vanuit het bestuur

Verslag ouderavond VSM op 12 december j.l.

Op 12 december werd een algemene ouderavond gehouden waarin het schoolplan en de huisvesting zijn behandeld.

Marcus Witteman heet als voorzitter van het bestuur iedereen van harte welkom op deze avond. Ariadne Jaski opent de avond met een lied in canon gezongen. De opkomst is goed, er is veel belangstelling voor deze belangrijke onderwerpen.

In het eerste deel gaat Ariadne in op het nieuwe schoolplan en vertelt over de achtergronden en de bedoelingen van ons VSM schoolplan. Het schoolplan bestrijkt de periode 2007-2011, conform de verplichting uit de onderwijswet. Het schoolplan schetst de lijnen en de speerpunten voor ons onderwijs voor de komende 4 jaar. Het schoolplan is opgesteld door Frans de Lange naar aanleiding van het voorgaande schoolplan, enkele enquêtes, visie vanuit de inspectie, het team, de didactische werkgroep en de zorggroep. Het definitieve schoolplan is voorgelegd aan het bestuur en de medezeggenschapsraad en werd door deze aangenomen.

Uit het schoolplan blijkt dat er al heel veel gebeurd is op het gebied van onderwijsvernieuwing, meer zelfstandig werken en extra aandacht voor kinderen. Om dat onder de aandacht te houden van alle betrokkenen blijft communicatie een heel belangrijk aspect.

Het schoolplan geeft ook aan dat er behoefte is aan betere faciliteiten, intensievere scholing van leerkrachten, ondersteuning en onderwijsmiddelen. Ariadne vertelt dat de school met het schoolplan aan de gang is gegaan met moed en doorzettingskracht. Er worden stappen gezet met een mix van daadkracht en bedenken.

Ariadne ervaart vanuit de 6<sup>e</sup> klas, waarin zij lesgeeft, dat er door de school aan de kinderen heel veel wordt meegegeven.

Ten aanzien van de gewenste differentiatie zijn we op de goede weg maar is er ook nog een weg te gaan.

Veiligheid en structuur moeten in stand gehouden worden. Het onderwijskundige rapport voor iedere leerling dient



ter verduidelijking en transparantie over de ontwikkeling van het kind op individuele onderwerpen.

De zorggroep wil signaleren en pro-actief reageren, problemen vroegtijdig in kaart brengen. Het zorgbeleid zal meer met protocollen voor procedures gaan werken, wat de komende 4 jaar zal worden uitgewerkt.

Er is behoefte aan faciliteiten ten behoeve van o.a. de voorsprongleerlingen en andere wensen en eisen die door de oudergemeenschap aan de school worden gesteld. Er is een groeiende professionele cultuur en meer training van de leerkrachten nodig.

Naar aanleiding van de voordracht van Ariadne worden enkele vragen gesteld.

Wat wordt verstaan onder zorg? Dit is de extra individuele zorg, wat zijn specifieke aandachtspunten bij een leerling, is daar actie nodig en wie doet wat.

Wat merken ouders hiervan? Dat kan zijn tijdens de 10-minuten gesprekken of een kindergesprek op uitnodiging. Als de aangeboden zorg toeneemt bij een kind dan wordt dat gemeld aan de ouders, meestal schriftelijk.

In welke richting ontwikkelt de professie van de leerkracht zich? Kennis moet op alle terreinen aanwezig zijn, hetgeen voor een eenpitter-school als de onze nog wel eens moeilijk is. In het schoolplan is een gestructureerd streven naar meer professionalisme opgenomen.

Is het schoolplan een plan of een opsomming van knelpunten? Onze school is een school in ontwikkeling. Het schoolplan is zeker geen opsomming van knelpunten, maar een plan dat aangeeft waar de school de komende 4 jaar aan gaat werken. Jaarlijks wordt een jaarplan opgesteld vanuit het 4-jaarlijkse schoolplan waarin concrete acties voor het dan lopende jaar worden vastgelegd.

Wat is de status van de eurithmie? Bij deze vraag werd Giel Verbeeck geïntroduceerd als bestuurslid met de portefeuille personeelszaken. Giel kondigt aan dat invulling is gevonden voor de kleuters en de 1<sup>e</sup> klas. Er staat nog steeds een vacature open voor een eurithmieleerkracht in de andere klassen. Onze school heeft gekozen om een volledig bevoegde leerkracht te werven ten einde alle risico's die met deze bijzondere taak gemoeid zijn te minimaliseren.

Na de pauze werd verder gegaan met een voordracht over de geplande nieuwe huisvesting. Marcus heeft Kees Peters voorgesteld als de nieuwe voorzitter van de bouwcommissie. Kees, die ervaring heeft met dit soort projectmanagement, heeft zich bereid verklaard deze taak op zich te nemen, ondanks dat zijn kinderen ondertussen van school af zijn.

Kees geeft zijn visie op het gewenste succes van dit grote project: het gaat goed als blijkt dat de kinderen en de leerkrachten van de voortgang van het project geen last hebben maar er juist inspiratie aan kunnen ontleen. Kees schets vervolgens de tijdsbalk met belangrijke momenten. We staan nu voor een belangrijk moment, er zullen n.l. in

de komende maanden concrete keuzes gemaakt moeten gaan worden over verschillende aspecten van het project.

Er worden vanavond twee plannen gepresenteerd van twee verschillende architecten. Een architect is door school gevraagd nieuwbouw te ontwerpen (SP architecten) en vanuit de oudergroep is een architect aan de gang gegaan om een verbouwschets te maken (T. Rau). Kees dankt beide architecten voor hetgeen zij conform de verwachting hebben laten zien. Het nieuwbouwplan van SP houdt rekening met alle criteria die in het program van eisen door de school zijn gesteld. Het plan van de ouderarchitect baseert zich op het uitgangspunt van behoud van fundamenteen en muren en ook waar mogelijk met de punten uit het program van eisen. Beide plannen leiden tot een levendige discussie en het stellen van vragen. Diverse ideeën worden geopperd. Duidelijk wordt dat een dergelijk onderwerp veel losmaakt.

Kees Peters geeft een samenvatting van de plannen en schets het vervolg: de bouwcommissie zal in enkele sessies bijeenkomen, met het team en een afvaardiging van ouders en vervolgens aan het bestuur rapporteren. Daarbij zullen van belangzijnde keuzecriteria opgesteld worden. Kees stelt aan de ouders nog een vraag om na te denken over: wat vinden we als school het belangrijkste: intern of extern vernieuwen, of beide?

Kees stelt nog een lijst open voor de inschrijving van belangstellenden om mee te denken in het nieuwbouw proces. Kees stelt dat de accenten die de bouwcommissie wil onderstrepen zijn: een professioneel opdrachtgeverschap en het zoveel mogelijk gebruiken van de aanwezige en beschikbare expertise.

We hebben een interessante en informatieve avond mee mogen maken waarin duidelijke beelden zijn ontstaan.

Ter afsluiting: indien men het schoolplan digitaal wil ontvangen kan men dat opvragen bij Ruud van Loij.

Het bestuur

### Mededelingen vanuit de school

#### Bord weg

Wie heeft het houten bord "Windekind" meegenomen om op te knappen? Het hing boven de deur van het bijgebouw.

Bel of geef het door aan de peuterleidsters,

Tel: 035 6938308



## Mededelingen van de redactie

De redactie wenst iedereen een gezond en plezierig 2008

Met vriendelijke groet,  
Eddy de Boer

Digitale Schoolbel: Wie de Schoolbel per e-mail toegezonden wil krijgen kan dat melden aan Ruud van Loij via [info@vrijeschoolmichael.nl](mailto:info@vrijeschoolmichael.nl). Graag de volledige namen van de kinderen, hun klassen en uw e-mailadres.

De Schoolbel is ook te lezen op de website:  
[www.vrijeschoolmichael.nl](http://www.vrijeschoolmichael.nl)

Kopij of berichten aan de redactie: Communicatie naar en met de redactie bij voorkeur per e-mail op het volgende adres: [schoolbel@eddytrain.com](mailto:schoolbel@eddytrain.com).

Communicatie op papier kan gedeponereerd worden in de brievenbus van de Schoolbelstandaard in de hal.

**Sluitingsdatum nieuwe kopij voor de Schoolbel:**

**Woensdag 16 januari 2007**

Kopij die via e-mail wordt aangeleverd graag aanduiden met 'Schoolbel' of 'Prikbord' in de onderwerpregel

## Agenda

**Spreekuur Frans de Lange:** Ma. 8.35 - 10.00 uur.  
Zie voor agenda ook Schoolbijlage 2007/2008!!!

### Openingstijden Bibliotheek en Winkeltje (ouderruimte):

Di. en vrij. 8.30 - 9.30 uur

Ouderkoor: 8.45 - 10.00 in de grote zaal

Datum	Tijd	Activiteit
<b>Januari 2008</b>		
Maandag 14		Ouderavond klas 1
Dinsdag 15		Ouderavond kleuterklas 1, 2 en 3
Maandag 21		Ouderavond klas 3
Maandag 28		Ouderavond klas 5
<b>Februari 2008</b>		
Vrijdag 1		Carnaval; school uit om 13:15
Maandag 4		Maria Lichtmis Kleuters
Dinsdag 5	20:00	Ouderavond klas 4
Zaterdag 9		Open dag school
Maandag 25 t/m vrijdag 29		Krokusvakantie
Dinsdag 12	20:00/ 22:00	OPEN AVOND bij Peuterhof Windekind (zie verder)
Dinsdag 26		Leerrijpheidsouderavond
<b>Maart 2008</b>		
Maandag 3 t/m vrijdag 14		Toetsweken
Donderdag 20		Paasviering; school uit 14:30

## April 2008

Maandag 7		10 min. gesprekken
Woensdag 9		10 min. gesprekken
Maandag 14		10 min. gesprekken
Dinsdag 15		Ouderavond kleuterklas 1, 2 en 3
Maandag 21		Ouderavond klas 1
Woensdag 23		Opvoering toneel klas 3

## Mei 2008

Dinsdag 13		Studiedag, overdracht
Maandag 19		Ouderavond klas 3
Woensdag 21		Ouderavond klas 2
Vrijdag 23		Pinksterfeest
Woensdag 28		Algemene ouderavond
Vrijdag 30		Schoolreis klas 4

## Juni 2008

Maandag 2		Ouderavond klas 5
Donderdag 5		Kleuters vrij; kennismaking nieuwe kleuters
Vrijdag 6		Personeelsuitje
Dinsdag 10		Ouderavond kleuterklas 1, 2 en 3
Woensdag 11		Ouderavond klas 4
Vrijdag 13		Schoolreis klas 2
Woensdag 18		Uitstapje oudste kleuters, 4 en 5 jarigen vrij
Maandag 23		Werkavond kleuters
Dinsdag 24		St. Jansfeest; School 13:15 uit
Woensdag 25		Afscheiddag
Donderdag 26		Getuigschriftendag, school 13:15 uit
Vrijdag 27		Schoonmaakdag
Grote vakantie		28 juni t/m dinsdag 11 augustus

## Open avond Peuterhof Windekind

Dinsdagavond 12 februari is er een OPEN AVOND bij Peuterhof Windekind.

Tijd: 20.00-22.00 uur.

Onderwerp: Sterrekinderen - Opvoeding van het kleine kind in het licht van de antroposofie.

Inleiding door Lien Troost-Monshouwer

Gesprek, dialoog en uitwisseling, ook de leidsters zullen indien mogelijk aanwezig zijn.

Kosten: Vrijwillige bijdrage

Informatie: Lien Troost tel: 035 691 2992



# Prikbord

**Prikbord** Dit is een rubriek waarvoor de school geen verantwoording draagt, maar waarin leerkrachten, ouders en verzorgers en andere betrokkenen hun berichtjes kunnen laten plaatsen (advertenties voor verkoop van spulletjes of concerten of evenementen e.d.). Deze berichtjes staan eenmalig in de Schoolbel. Wanneer u het berichtje na een tijdje nog eens wilt herhalen, kunt u het berichtje opnieuw insturen.

## Schilderen

Vrouw Holle

*Als vrouw Holle haar bed opschudt, vliegen de veren in het rond . Dan sneeuwt het op de aarde. De mensen zeggen dan: "Kijk, vrouw Holle schudt haar bed!"*

Het sprookje is een vertelling vol raadsels en geheimen. In bonte kleuren vertelt het over belevenissen, ontmoetingen en ervaringen. Wanneer we er even bij stil staan, kunnen we er ons eigen leven in ontdekken . Het sprookje geeft ons dan moed en vertrouwen om onze levensweg te vervolgen.

We schilderen nat-in-nat een zestal beelden uit het sprookje van vrouw Holle, nadat ik kort een toelichting heb gegeven bij het gedeelte uit het sprookje dat we gaan schilderen.

Deze cursus is vooral voor mensen die nog nooit een penseel in handen hebben gehad. Probeer het en je zult versteld staan van je zelf!

DATA:

Maandag 14, 21, 28 januari en 4, 11, 18 februari 2008

TIJD:

Van 20.00 uur tot 21.30 uur.

PLAATS:

Atelier Marianne Schouten  
Da Costalaan 18  
1215 BZ Hilversum

KOSTEN:

60 EURO, inclusief alle materialen, koffie en thee.  
Graag op de eerste les het gehele bedrag betalen.

AANMELDING bij

Mevr. Marianne Schouten

Telnr. 035- 6213020

e-mail: r.schouten40@chello.nl

Met een warme Kerstgroet,  
Jet Nijhuis

## Zingen met kinderen

In de schoolbel van 23 november stond een stukje van Truus Kuiper over 2 liederenbundels met cd's voor kinderen van 6-9 jaar en van 9-12 jaar.

Er is, al veel langer, een liedboek "De Gouden Poort" met pentatonische liedjes voor de leeftijd van 0-7 jaar. Er staan liedjes in om alle dagelijkse huishoudelijke handelingen te begeleiden, Liedjes over de seizoenen, dierenliedjes, slaapliedjes en noem maar op. De cd's zijn bedoeld om de liedjes zelf te leren, zodat ze toegepast kunnen worden in de situatie als die zich voordoet.

Zingend kinderen begeleiden kan heel wat conflictjes vermijden.

"De Gouden Poort"

Beatrijs Gradenwitz en Petra Rozenberg

ISBN 90 6238 642 3

De dubbel CD heeft geen apart ISBN-nummer  
Uitgeverij Christofoor

Lien Troost-Monshouwer