



Mededelingen vanuit het bestuur

Als bijlage bij deze Schoolbel vindt u de nieuwe Bouwstenen, met tekeningen van de nieuwe school. In de Bouwstenen wordt gerefereerd aan de grondsteenlegging, een voor de schoolgemeenschap feestelijk en bijzonder moment tijdens het bouwproces. Bijgaand vind u meer achtergrondinformatie over wat een grondsteenlegging inhoudt.

Met vriendelijke groet,
Het Bestuur Vrije School Michaël

DE GRONDSTEEN

Inleiding

Een belangrijk en feestelijk moment tijdens de bouw van onze nieuwe school is de grondsteenlegging: het plaatsen van de Grondsteen in het fundament van de school. De Grondsteen betekent voor een Vrije School meer dan een eerste steen die gewoonlijk het begin van de feitelijke bouw symboliseert. Dit stukje vertelt iets over de achtergrond van dat meerdere.

Achtergrond

De grondsteenleggingstraditie binnen de antroposofische beweging is begonnen in 1913 met de bouw van het eerste door Rudolf Steiner ontworpen Goetheanum. Bij deze grondsteenlegging werd een dubbele pentagondodekaeder als fysieke grondsteenvorm gebruikt. Op een oorkonde die in deze vorm werd gestopt, was met symbolen en in woorden de geestelijke dimensie aangegeven van het mensenwerk waarvoor het gebouw de fysieke grondslag zou vormen.

In 1921 introduceerde Rudolf Steiner bij de ingebruikname van een nieuw gebouw van de Waldorfschule in Stuttgart (de eerste Vrije School, opgericht in 1919) de enkele pentagondodekaeder als vorm, die hij bij deze gelegenheid "(...) das Sinnbild für die wirkende Kraft des Menschenherzens und Menschengestes" noemde [(...) een voor de zintuigen waarneembaar beeld voor de werkende kracht van het mensenhart en de mensengeest"].

Sindsdien is de Grondsteen van nieuwe schoolgebouwen vaak een pentagondodekaeder: een ruimtelijke vorm van twaalf regelmatige, vijfhoekige vlakken, meestal gemaakt

van koper. Dit materiaal is verbonden met processen van warmte en geleiding, de eerste karakteristiek van de omgang met het kind in de schoolsituatie.



Binnenin bevindt zich de geschreven Grondsteenspreuk, de geestelijke intentie van de leraren, ondertekend door de mensen die zich daarmee metterdaad willen verbinden. In veel scholen wordt de Grondsteenspreuk naderhand bij belangrijke gebeurtenissen voorgelezen.

Onze Grondsteen

Ook onze Grondsteen zal de vorm van een pentagondodekaeder hebben. De Grondsteenspreuk zal worden geschreven door mensen die bij de school zijn betrokken. Hij zal weergegeven wat onze school voorstaat, waar we naar streven en hoe wij dit als gemeenschap willen bereiken en uitdragen.

De uiteindelijke grondsteenlegging wordt een feestelijke gebeurtenis voor de hele school. De Grondsteenspreuk kan worden ondertekend door alle aanwezigen, voordat de Grondsteen wordt dichtgemaakt. Met het leggen van de Grondsteen in het fundament wordt er een belangrijke verbintenis gelegd tussen schoolgemeenschap en het nieuwe schoolgebouw.

De komende maanden zal er een groep mensen regelmatig samenkomen om te werken aan de Grondsteen voor onze nieuwe school.

Veel nadere informatie over het hoe en waarom van de Grondsteen is te vinden in een overzichtsartikel van Paul Heldens. Dit bevat ook een uitgebreide literatuurlijst.

<http://www.anthrovista.com/artikelen/ingezonden/heldens-grondsteenlegging.pdf>

Esther de Boer van Rijklaan 22

Postbus 344, 1400 AH Bussum

Telefoon: 035 693 19 67

Website: www.vrijeschoolmichael.nl

E-mail school: info@vrijeschoolmichael.nl

Kopij kunt u inleveren tot en met woensdag 17:00 uur per e-mail of in de brievenbus naast de schoolbelstandaard

Schoolbel:

E-mail schoolbel: schoolbel@eddytrain.com

Redactie: Eddy de Boer

Aanvragen digitale schoolbel in pdf formaat via

info@vrijeschoolmichael.nl o.v.v. naam, kind, klas



Mededelingen vanuit de school

Openingstijden Bibliotheek en Winkeltje (ouderruimte):

Dinsdag en donderdag: 8.30 - 9.30 uur

Ouderkoor:

Donderdag: 8.45 - 10.00 in de grote zaal.

Ieder die een keer een repetitie wil komen luisteren of meedoen is van harte welkom.

Het ouderkoor start weer op 3 september 2009.

Vervanging

In de afgelopen week zijn de kinderen van de derde klas verdeeld en gedeeltelijk thuisgebleven. In een situatie als deze hadden wij geen alternatief omdat er beperkte vervangingsmogelijkheden zijn. Hierin komt echter verandering; vanaf komende week is er een extra vervanger beschikbaar: Heidi Gerrits.

Zij volgt de opleiding aan Hogeschool Helicon, zij heeft werkervaring opgedaan in Christophorus en Stenia en is ouder van de school in De Bilt. Zij heeft als kind op de Vrije School in Zeist gezeten. Komende week zal zij nader kennismaken met de kinderen in de verschillende klassen. Binnenkort hebben we een gesprek met nog een kandidaat zodat we een soort vervangingspool krijgen waaruit geput kan worden. Naast de twee nieuwe kandidaten zal juf Rony, onze vaste en tot nog toe enige vervanger, hier deel van uitmaken.

De vervangers zullen zich nader oriënteren zodat zij zoveel als mogelijk bekend zijn met de gang van zaken in de school en in de klassen. De leraar die ziek of afwezig is zorgt er voor dat het programma van die dag ter beschikking komt aan de invaller inclusief alle informatie die van belang is om over te dragen.

Ik hoop u volledig te hebben geïnformeerd over de stand van zaken met betrekking tot het invallen.

Frank de Kiefte,
Interim schoolleider.

Klas 3 is lekker bezig...

Zoals u misschien al hebt gezien, staat een aantal kinderen uit klas 3 op woensdag bij het uitgaan van de school op het plein bij een tafeltje met allerlei lekkernijen die de kinderen zelf hebben gemaakt. Er was al taart, cake, koek, limonade en afgelopen woensdag waren er zelfs drakenkeutels! Vorige week was er ook nog de verkoop van de potten jam en gelei uit de fruitfabriek: het resultaat van een hele dag fruit wassen, schillen, snijden, koken en in potten doen, etiketten maken, stofjes knippen en alles samenvoegen, met de hele klas, in de klas! De jammetjes en gelei-en waren heerlijk geworden. (Er zijn volgende week

nog maar drie potje over...) Volgende week zult u zien wat de volgende drie kinderen hebben bereid voor u.

Er wordt door de klas hard gewerkt, als uitloop van de periode heemkunde in de oogsttijd, om de mensen te voeden. De opbrengst zal gaan naar een bezoek aan het Bewaarde Land, aan het einde van het jaar.

Dus ziet u de derde-klassers op het plein staan met hun kraampje, kijk of er wat lekkers voor u bij is, en geniet van al het lekkers.

Welkom!

Ernst (marktmeester)

Verhuizing

In de vorige schoolbel heb ik u geïnformeerd over de werkzaamheden van Barbara Wilkes, verhuiscoördinator. Het resultaat van haar inzet en betrokkenheid hebben we in volle omvang mogen ervaren. Daarbij mag niet onvermeld blijven dat het voorwerk van al deze activiteiten is verricht door Florian Linck als contactpersoon vanuit de ouders en Marit Brand als contactpersoon vanuit het lerarenteam. Vanaf deze plaats wil ik Florian en Marit hartelijk danken voor al het werk dat in de aanloop gedaan is om de verhuizing voor te bereiden. Hierbij zijn ook de bestuursleden Leon van Haaster en Hadewych Lammers actief geweest. Onze dank gaat ook naar hen uit en natuurlijk naar al diegenen die ook hun steentje bijdragen.

Door middel van een aparte brief bent u geïnformeerd over de verhuisplanning. Hierin is ook opgenomen een studiedag op maandag 26 oktober, de dag na de herfstvakantie. Deze dag is in de eerste schoolbel vermeld en daarna niet meer. In onze ogen is het voor de kinderen en de leraren van groot belang een goede start te maken in het nieuwe gebouw. Op deze dag kan de laatste zorg besteed worden aan de inrichting en zal er een inhoudelijk deel zijn dat ons als gehele team inspiratie en kracht geeft.

Frank de Kiefte,
Interim schoolleider.



Prikbord

Dit is een rubriek waarvoor de school geen verantwoording draagt, maar waarin leerkrachten, ouders en verzorgers en andere betrokkenen hun berichtjes kunnen laten plaatsen (advertenties voor verkoop van spulletjes of concerten of evenementen e.d.).

Deze berichtjes staan eenmalig in de Schoolbel.

Wanneer u het berichtje na een tijdje nog eens wilt herhalen, kunt u het berichtje opnieuw insturen.

Spelers gezocht voor het driekoningenspel

Waarom voeren we de kerstspelen ieder jaar op?

Het opvoeren van de kerstspelen is een traditie geworden op de vrije scholen en vormt, net zoals de jaarfeesten, een jaarlijks terugkerend evenement binnen het vrije schoolonderwijs.

We spreken met grote vreugde over deze pretentieloze spelen, omdat veel van de oorspronkelijke folkloristische opzet ongeschonden bewaard is gebleven voor onze tijd.

Geschiedenis:

De spelen zijn afkomstig uit boven-Hongarije, uit het dorpje Oberufer.

Rond 1600 kwamen in Oberufer, aan de grens tussen Oostenrijk en Hongarije, Duitse immigranten wonen, voornamelijk boerenfamilies. De kerstspelen (Paradijsspel; Kerstspel, waarvan het Herdersspel deel uitmaakt; Driekoningenspel) waren onderdeel van de tradities die zij meenamen naar hun nieuwe vaderland. Begin vorige eeuw heeft de taalkundige Schroer veel onderzoek in dit gebied gedaan - zijn aandacht was op deze streek gevestigd door teksten van Goethe. Hij werd uiteindelijk zo enthousiast over deze spelen dat hij alle rollen heeft opgetekend uit de mond van de boeren die meespeelden. Ook heeft hij de verschillende delen samengevoegd tot een geheel. Een uitspraak van hem over de spelen: "het zijn parels van volkstoneel die aan het moderne toneel voor zijn gegaan en rechtstreeks uit het hart zijn ontstaan. Wanneer men de spelen met zijn ziel aanschouwt, gaat er een rechtstreekse gevoeligheid vanuit." Ook Rudolf Steiner zag het belang van deze spelen in en zo zijn ze uiteindelijk op de vrije scholen gekomen.

Spelers gezocht:

Het Driekoningenspel wordt al vele jaren in Het Gooi opgevoerd, de laatste 10 jaar geïnitieerd door De Christengemeenschap in samenwerking met de vrije school Michael in Bussum en de vrije school Rafaël in Almere. Deze traditie willen we graag voortzetten voor onze kinderen, die het in deze tijd hard nodig hebben om beelden voor hun ziel aangeboden te krijgen. Ook dit jaar willen we in Het Gooi weer een spelersgroep vormen met mensen vanuit De Christengemeenschap en leerkrachten en

ouders van deze vrije scholen. Op dit moment zijn nog niet alle rollen bezet, ook grote rollen staan nog open, en dat betekent dus dat we spelers nodig hebben. Daarom - nogmaals - deze oproep: spelers gezocht voor het Driekoningenspel!

Een nieuwe stap of (wils)impuls aan je leven geven, kan je leven enorm verrijken.

Je verbinden met de kerstspelen is een ontwikkelingsweg voor je ziel en schenkt je de mogelijkheid een verdiepende gemeenschapzin te ervaren, speciaal in deze tijd van het jaar.

De verbondenheid en de geestelijke inhoud van het spel kunnen helend werken in je ziel.

Meedoen aan het Driekoningenspel kan mede daarom een bijzondere ervaring zijn.

Iedereen die wil meespelen en of het eens wil proberen, is van harte uitgenodigd om op de zondagavonden mee te komen oefenen in de kerk van De Christengemeenschap gemeente Het Gooi. Adres: Veldweg 1 in Bussum
We repeteren van 19.30 tot 21.30 uur.

Voor informatie en aanmelding:

Begeleiding en regie: Carin Buis T 035 5313076; M 06 21214663

Organisatie en coordinatie: Clara Bonthond T 035 6913145



Lezing over Verbindend Communiceren in De Bilt

Op dinsdag 13 oktober houdt Jan van Koert op de Vrije School in De Bilt een lezing over Verbindend Communiceren (ook bekend onder de naam 'geweldloze communicatie').

"Hij reageert niet eens op wat ik zeg. Hij hoort mij gewoon niet."

"Mijn kind heeft overal commentaar op. Ik word er gek van!"

"Ik wil zo graag contact en ik weet niet hoe ik dat voor elkaar kan krijgen."

"Onze gesprekken blijven zo oppervlakkig. We komen nooit tot de kern."

"Als ik te dicht bij hem kom, slaat hij dicht of wordt het ruzie."

Herken je deze opmerkingen? Dan is de lezing over Verbindende Communicatie wellicht een opmaat om hier iets aan te doen! Het gedachtegoed van Marshall Rosenberg dat hij ooit 'Nonviolent Communication' noemde en Jan van Koert zelf in het Nederlands graag benoemt als 'Verbindend Communiceren', heeft al veel ouders/opvoeders een handreiking geboden om op een andere manier met hun kinderen te communiceren dan ze gewend waren.

De grondgedachte achter Verbindend Communiceren is: 'Wat leeft er in mij, wat leeft er in jou en wat kan ik doen om het voor ons beiden (nog) leuker te maken?'. Aan de hand van herkenbare (opvoed)voorbeelden zal Jan van Koert in zijn lezing deze grondgedachte uitwerken. Van Koert is trainer Verbindend Communiceren en auteur van het boek 'Wat je vindt mag je houden'

- dinsdag 13 oktober 2009
- 20.00 - 22.00 uur
- Rudolf Steinerschool, Weltevreden 6, De Bilt
- kosten €7,50 per persoon
- meer informatie: Miriam Erlings-van Deurse, (030) 252 37 88 (werkgroep scholing De Bilt).

Thema avond "Een kindje krijgen"

*In mijn wil strome kracht,
in mijn voelen vloeie warmte,
in mijn denken strale het licht,
opdat ik het kindje koester, doelbewust
en ik het liefheb met de hartewarmte
die alle dingen met wijsheid vervult.*

Voor ouders tijdens de zwangerschap en met baby's tot 9 maanden.

Onder leiding van Lien Troost, peuter/kleuterleidster en Edith Minnaar, verpleegkundige antroposofisch consultatiebureau.

Wat vraagt een kindje van je en hoe kun je jezelf hierin ontwikkelen?

Graag willen we vertellen, uitwisselen, laten zien en samen oefenen.

Onderwerpen die aan de orde kunnen komen: hoe ontvang je een kind, warmte en omhulling, veilige hechting, rust ritme regelmaat, het belang van de menselijke stem, zingen.

Data: 15 oktober en 12 november 2009

Tijd: 19.45 uur tot 21.30 uur

Kosten: €10,- p.p. , echtparen € 17,50

Plaats: Comeniuslaan 14, 1412 GP Naarden

Informatie en opgave: Edith Minnaar, tel:035-6930936

edith@scheltema.org



DE AGENDA

De wijzigingen ten opzichte van vorige uitgave staan in **vet/rood**.

| Datum | Activiteit | Opmerking |
|----------------------------------|---|--|
| Oktober 2009 | | |
| Maandag 5 | Informatiemiddag | 14:00 - 15:00 |
| Woensdag 14 t/m vrijdag 16 | Verhuizing | Vrijdag 16 geen school, andere dagen wel |
| Maandag 19 t/m vrijdag 23 | Herfstvakantie | |
| Maandag 26 | Klas 1 Studiedag | Werkavond Sint Geen school |
| Dinsdag 27 | Klas 2 | Werkavond Sint |
| November 2009 | | |
| Maandag 2 | Informatiemiddag | 14:00 - 15:00 |
| Dinsdag 3 | Kleuters | Werkavond Sint |
| Woensdag 4 | Werkavond Windekind | Erica en Willy |
| Maandag 9 | Klas 3 | Werkavond Sint |
| Dinsdag 10 | Voorlichtingsavond voortgezet onderwijs | Voor ouders van kinderen in klas 5 en 6 |
| Woensdag 11 | St Maarten | School 13:15 uit; Sint Maarten viering van 17.00 tot 18.30 uur |
| Maandag 23 | 10 minuten gesprekken | In de avond |
| Dinsdag 24 | Ouderavond klas 5/6 | VO |
| Woensdag 25 | 10 minuten gesprekken | In de middag |
| Maandag 30 | 10 minuten gesprekken | In de avond |
| Maandag 30 | 1 ^e Advent | |
| December 2009 | | |
| Vrijdag 4 | St Nicolaas | Gewone schooltijd |
| Maandag 7 | 2 ^e Advent Informatiemiddag | 14:00 - 15:00 |
| Dinsdag 8 | Drempeltoets klas 6 | |
| Vrijdag 11 | Kleuterkerstspel | Kleuterklassen 12:00 uur uit |
| Zaterdag 12 | Kerstspel oefenen | |
| Maandag 14 | 3 ^e Advent | |
| Donderdag 17 | Kerstviering onderbouw | Gewone schooltijden |
| Vrijdag 18 | Kerstspel onderbouw | 10:00 en 13:00 uur, Kerstviering kleuters: 12:00 uur uit |
| Maandag 21 t/m vrijdag 1 januari | Kerstvakantie | |
| Januari 2010 | | |
| Maandag 4 | Studiedag | |
| Donderdag 7 | Nio Klas 6 | |
| Dinsdag 12 | Ouderavond klas 2 | |
| Dinsdag 19 | Ouderavond | Gezamenlijk voor klas 1 t/m 6 |
| Maandag 25 | Ouderavond klas 5 | |
| Februari 2010 | | |
| Dinsdag 2 | Ouderavond | Kleuters leerrijpheid |
| Woensdag 3 | Ouderavond klas 1 | |
| Vrijdag 12 | Carnaval | Gewone schooltijden |
| Maandag 22 t/m vrijdag 26 | Krokusvakantie | |
| Maart 2010 | | |
| Maandag 1 | Studiedag | |



| | | |
|------------------------------------|-------------------------|---|
| Dinsdag 2 t/m vrijdag 12 | Toetsweek | |
| Dinsdag 16 | Ouderavond klas 4 | |
| Dinsdag 23 | Ouderavond kleuters | |
| Dinsdag 30 | Ouderavond klas 6 | |
| April 2010 | | |
| Donderdag 1 | Inleveren 10 min str. | |
| Donderdag 1 | Paasviering | Gewone schooltijden |
| Vrijdag 2 t/m maandag 5 | Paasweekend | |
| Dinsdag 6 | Onderwijsk. rapport | Wordt verstuurd |
| Dinsdag 13 | Ouderavond klas 3 | |
| Maandag 19 | 10 minuten gesprekken | In de avond |
| Woensdag 21 | 10 minuten gesprekken | In de middag |
| Vrijdag 30 t/m maandag 17 mei | Meivakantie | Maandag 17 mei is studiedag |
| Mei 2010 | | |
| Woensdag 19 | Ouderavond klas 5 | |
| Vrijdag 21 | Pinksterfeest | Gewone schooltijden |
| Maandag 24 | Pinkstermaandag | |
| Juni 2010 | | |
| Dinsdag 1 | Kennismakingsavond | Nieuwe klas 1 |
| Vrijdag 11 | Kennismakingsochtend | Nieuwe kleuters |
| Dinsdag 15 | Ouderavond | Kleuters en klas 1,2 en 3 |
| Dinsdag 22 | Schoolreisje | Klas 5 |
| Donderdag 24 | St Jan | School uit om 13:15 uur |
| Vrijdag 25 | Teamuitje | Geen school |
| Juli 2010 | | |
| Donderdag 1 en vrijdag 2 | Toneeluitvoering klas 6 | |
| Dinsdag 6 | Getuigschriften klas 6 | |
| Woensdag 7 | Getuigschriftjes | Kleuters, laatste schooldag kleuters |
| Donderdag 8 | Getuigschriften | Klas 1 t/m 5, schoonmaakdag kleuters, school uit om 13:15 uur |
| Vrijdag 9 | Schoonmaakdag | Onderbouw |
| Maandag 12 t/m maandag 23 augustus | Zomervakantie | |