



DE SCHOOLBEL

Mededelingen vanuit het bestuur

Geen mededelingen deze week

Verhuizing

Blij!!

Namens alle geweldig blij kleuters, onderbouw leerlingen en leraren:

Ouders van de plein- klus van afgelopen zaterdag.....heel, heel hartelijk dank voor de ongelooflijke klus die jullie klaarden! In de stromende regen, met z'n zessen en van s'ochtends tot s'avonds bij het licht van koplampen.....

De schommels, het speelhuysje en glijbaan van de peuters, de stronken, de hekjes, wat een verrassing dat dit er maandag allemaal stond, overgeplaatst van de oude school naar hier en wat gretig gingen de kinderen buiten spelen en leuk zo naast en met de peuters!

We zijn heel blij!

Marit.

Verhuisd

Zaterdag 14 november was het 's morgens hondenweer. Toch zijn vijf vaders met elkaar aan de slag gegaan. Het moet een enorm karwei geweest zijn. Onder meer het uitgraven van de betonnen voetsteunen van de schommels. Het vervoer. Het weer ingraven en stellen. Maar ook het hekwerk van het vertrouwd tuintje van Windekind. 's Avonds werd in het donker, bijgelicht door koplampen, met geduld en precisie nog het poortje in het hek geplaatst. Waarmee wij ons vertrouwde tuintje weer terug hebben. Alsof het er altijd geweest is.

De peuters waren heel blij dat zij het klimhuis met glijbaan weer terug zagen.

Veel dank, mannen (en Barbara die tot het laatste moment met haar kinderen meehielp).

Willy

Mededelingen vanuit de school

Openingstijden Bibliotheek en Winkeltje (ouderruimte):
Dinsdag en donderdag: 8.30 - 9.30 uur

Ouderkoor:

Donderdag: 8.45 - 10.00 in de grote zaal.

Ieder die een keer een repetitie wil komen luisteren of meedoen is van harte welkom.

Muziek in advent op beide locaties

Er kan tijdens de advent vanaf 1 december 's morgens vroeg op beide locaties door ouders en kinderen stemmige muziek gemaakt worden. Je kunt je daarvoor inschrijven op de intekenlijsten die vanaf 23-11 op de locaties komen te hangen. Muziekstandaards zijn aanwezig. Als je kind muziek wil maken begeleid je kind zo goed mogelijk zelf hierin. (klaarzetten muziekstandaard, kaarsjes aansteken, ondersteunen etc) het is best spannend.

Namens het team Karen Bosman

Open dagen voortgezet vrije school onderwijs

Afgelopen dinsdag (10.11.2009) was er een ouderavond over vervolg onderwijs.

Meester Rob heeft de data opgezocht van de informatiedagen en open dagen van de Vrije Scholen in Zeist en Amsterdam:

De open dag in Zeist is op zat. 30 januari 2010 van 10-14 u.

De open dag in Amsterdam is op zat. 23 januari 2010.

Richard Bos

Michiel de Ruyterlaan 24A
Postbus 344, 1400 AH Bussum
Telefoon: 035 693 19 67
Website: www.vrijeschoolmichael.nl
E-mail school: info@vrijeschoolmichael.nl

Kopij kunt u inleveren tot en met woensdag 17:00 uur per e-mail of in de brievenbus naast de schoolbelstandaard

Schoolbel:

E-mail schoolbel: schoolbel@vrijeschoolmichael.nl

Redactie: Eddy de Boer

Aanvragen digitale schoolbel in pdf formaat via info@vrijeschoolmichael.nl o.v.v. naam, kind, klas



Aankomende woensdag
1e gespreksochtend voor ouders
Onder leiding van Marlie Maessen
9.00 - 11.00 in het BSO lokaal



Ondanks al onze goede bedoelingen valt het niet altijd mee om geïnspireerd te zijn, om je kind de aandacht te geven die het vraagt en om rustig naar je kind te luisteren. Misschien sta je alleen voor de opvoeding van je kind of zijn er andere dingen die je aandacht opeisen en mis je het geduld om echt de tijd voor je kind te nemen. Misschien vraag je jezelf af hoe je het anders zou kunnen doen en heb je de behoefte om je ervaringen met anderen te delen.

Met ingang van komende woensdag is er maandelijks een gespreksochtend onder leiding van Marlie Maessen die jarenlange ervaring heeft met gespreksochtenden over opvoeden. De kosten zijn 10 euro per keer per persoon.

Meer informatie:
Marlie Maessen
035-6231938
06 12499863
E-mail: marliemaessen@planet.nl

Een tempel in de wind

Op 8 november vond de eerste inspiratielezing plaats in de Vrije School Michael (Bussum) met een record aantal mensen van 27. Voor allen die hierbij niet aanwezig konden zijn (oppas plotseling ziek... onderwijskundige rapporten-spurt...) hier een blikje in de avond en in het thema 'bezieling in een organisatie'.

Onze eerste genodigde was Hans Wopereis. Hans is directeur van het ITIP (instituut voor toegepaste integrale psychologie), en dit was zijn 1e lezing van vele over dit onderwerp, waarbij hij put uit jaren ervaring op het gebied van organisatieadvies in m.n. bedrijven. Hij vond het bijzonder om de serie lezingen te beginnen op een



school, en dan nog wel een school waar de (in deze tijd de zo roepende) ziel erkend wordt. De scholen zijn ten slotte DE 'instituten' (der ('hopelijke') bezieling!) aan de basis van de samenleving. Het schijnt niet altijd gemakkelijk te zijn om binnen te komen in de vaak wat gesloten scholengemeenschappen.

Hier een benadering van Hans' woorden, met een enkele eigen vraag of beschouwing

ertussendoor (cursief gedrukt).

Misschien is veel niet heel nieuw, maar toch, hoe goed ik al die dingen ook weet, ik leef er zelf nog lang niet altijd naar. En wat dat betreft heb ik me door deze lezing een zetje laten geven, om in ieder geval mijn bijdrage te gaan leveren.

Volgens Hans is een bezielde organisatie er allereerst een, die het bestaan van zoiets als een ziel erkent. Organisaties die de ziel ontkennen (daarbij zullen (werkgevers of werknemers) het niet altijd makkelijk hebben. Zij hebben vaak de praktische dingen op orde maar vallen stil als de vraag gesteld wordt: van waaruit doe je dit werk? Wat heeft je geïnspireerd? De vraag naar bezieling is eigenlijk de vraag naar: wat brengt ons bij elkaar? (als je ervan uitgaat dat je niet je kind naar school brengt omdat de leerplicht dat vraagt, en dat je niet je werk doet om centen te verdienen.)

Inderdaad, in de vrije schoolwereld wordt de ziel al 100 jaar erkend. Maar mijn vraag is dan: hoe eigenlijk? Is dat erkennen een 'denken over', een 'weten', is dat een 'voelen'; hoe wordt er eigenlijk met die ziel omgegaan?

Bezieling is dat ongrijpbare, onbenoembare overkoepelende iets dat groter is dan jij zelf, aldus Hans, misschien zelfs groter dan de som der delen - groter dan al die mensen die betrokken zijn. Als je het wil proberen



te benoemen, dan stamel je wat, en merk je dat het misschien maar deels de essentie raakt, en wellicht zou je het de volgende dag weer anders verwoorden. Het is als vragen naar god, er is geen antwoord want de vraag is belangrijker. Iedereen beleeft er weer iets anders aan. Het is niet zomaar te pakken, en misschien moet je het wel elke keer opnieuw verwoorden.

Op de vrije school klinkt wel eens de kreet 'terug naar de bron', naar de kern van waaruit het allemaal ontsprong. Maar hoe zijn wij dan verbonden met toen? Hoe kunnen we ons daarmee verbinden, en moeten we ons daar wel mee verbinden? Kun je bezieling vinden in een bron buiten jezelf, buiten het nu?

Het zoeken naar wat ons bij elkaar houdt, en dat we samen op weg zijn, kun je alleen maar plaats in het licht van het samenzijn van de mensen die er zijn: de kinderen, de leraren, en de ouders.

Eigenlijk is het stellen van de vraag 'wat brengt ons samen' belangrijker dan het antwoord, en het opnieuw stellen van de vraag evenzo: om telkens weer opnieuw te gaan voelen en opnieuw te verwoorden. De stem van de ziel dient zich aan aan jou, aan jou als enkeling en aan de kring als je je er op af kunt stemmen, misschien wel als je stil bent - als je een ruimte kunt maken, een gat in de tijd.

Dat noemt Hans ook als een krachtig element en instrument: een moment van stilte en ruimte, van on-productiviteit, waarin je al je werkaangelegenheden een moment van je schouders laat glijden, ook al heb je een dozijn agendapunten. *En je... zoals ik dat noem: een tempel maakt in de wind. Een 'tempel' noem ik het omdat het een heilig moment is. En ik zeg 'in de wind', omdat het een tempel is die ontstaat en weer vergaat, die vormloos is, en elk moment weer opnieuw gemaakt kan worden en die niet afhankelijk is van een plek of tijd.*

De beroemde Perzische filosoof en dichter Rumi schreef in de 13e eeuw over de ziel:

*Er is één ding op de wereld
wat je nooit mag vergeten.*

*Wanneer je alles vergeet, maar dat ene niet,
dan hoef je je nergens zorgen over te maken.*

*Maar wanneer je overal aan denkt,
alles doet en niets vergeet, behalve dat ene, dan heb je
eigenlijk niets gedaan.*

Rumi

Behalve het stellen van de vraag 'wat brengt ons samen', kun je je nog iets afvragen, wil je in een organisatie de bezieling levend houden. Namelijk: hoe willen we dat het er over een tijd, bijv. 5 jaar, uitziet? En bij het beantwoorden van die vraag zou je je door geen omstandigheid (die je kent in de werkelijkheid of vanuit in het verleden) mogen laten beperken in je denken. Out of

the box-thinking - en ook: gelóóf maar eens even in het bestaan van het 'beloofde land'!

Hans gaf het voorbeeld van een gemeenschap die zich voornam het allemaal anders te gaan doen in het nieuwe gebouw...maar dat het anders doen al eerder moet ontstaan om van daaruit een nieuwe plek te laten ontstaan die past bij de werkelijkheid.

En je dit voorstellende - jouw ideale situatie - kun je je vervolgens afvragen, hoe jij zelf daar het beginpunt in kan vormen, wat jijzelf moet doen om daar naar toe op weg te gaan.

Hierbij noemde Hans overigens een detail in het verhaal van Mozes, die een heel volk zei door de zee te kunnen gaan. Maar het was niet Mozes die voorop ging, maar iemand uit het volk, Simon. Pas toen Simon ging lopen, in vol vertrouwen, openden zich de golven.

De kracht van de ene persoon en creatief lef werken aanstekelijk op de rest van de kring. Bovendien is niets méér vervullend - voor jou zelf zowel als anderen - als jezelf zichtbaar te maken.

Je krijgt zowel als kind, leraar en als ouder, vaak te maken met bepaalde gegevens, die op je afkomt.

Bijvoorbeeld voor een kind zijn dat de lessen die het aangeboden krijgt ('we schilderen alleen maar nat in nat'), voor een leraar de bijvoorbeeld de manier waarop de school gewend is jaarfeesten te vieren (vieren wij het feest of viert het feest ons?), of voor een ouder die zich moet voegen naar de besluiten van de school (vul zelf eens wat in). Maar een mens voelt zich mens, en thuis, als hij het gevoel heeft ergens invloed op uit te kunnen oefenen, wanneer hij medebepalend kan zijn. Hoe vaak voeg je je niet als mens(enkind) naar de situatie uit een gevoel van onmacht of met een 'laat maar'...in plaats van aan te geven wat je nodig hebt. Zeker, het is een gevoelig gebied, het gáán voor je verlangens, want je hebt met zoveel mensen rekening te houden. In een organisatie heb je te maken met een cultuur die gevormd wordt door alle personen samen. Vaak brengt een persoon ook zijn eigen patronen mee, en het (al te) persoonlijke en die patronen, het karakter, dreigen het nog wel eens over te nemen van de ziel. (De ziel die altijd hoe dan ook alomtegenwoordig is, denk ik persoonlijk, maar die wel extra gaat bloeien als mensen er bewust mee in contact staan). Als je intentie voor je handelen echt vanuit je hart en ziel (!) komt dan zal er in de organisatie ook de ruimte voor zijn. Hans noemt dit het scheppend bewustzijn van het individu.

Een ouder had hierbij dan ook de vraag in hoeverre je als ouder dan je scheppend bewustzijn in mag zetten. Op vrije scholen is dat niet altijd duidelijk. (Door een 'rijke schakering aan beelden en interpretaties' bij het idee 'gemeenschap'? Hans zegt: ouders zijn in eerste instantie 'klant'. De school, bestuur en leerkrachten, zetten samen de lijn uit, als ouder geef je daar je vertrouwen aan. Het zou ook niet kloppen als school zich bemoeit met hoe je thuis de kinderen opvoedt. Dit is wellicht iets om eens nader uit te werken. In een ander artikel dan, want ik vind dit stukje al langer worden dan mijn bedoeling was.



Bij het daadwerkelijk leven van het scheppend bewustzijn van het individu, komt nog wel het een en ander kijken. Voluit gaan voor je wens, èn samen op weg zijn, betekent ook het toelaten van pijn en gemis, 'smachtend', ogenschijnlijk onvervuld verlangen. Maar... om jezelf te worden, moet je jezelf (soms) verliezen... Lijkt het of je ergens niet doorheen kunt boren, dan ben je nooit slachtoffer van de omstandigheden - zoek naar betekenis in het lot wat je toevalt... kijk altijd eerst en vooral naar je eigen aandeel. En...Vergelijk jezelf niet met hoe anderen naar je kijken... want hoe zeer ben je niet gewend aan de verwachtingen (van wie dan ook) te voldoen en door andermans ogen te kijken

...Dan heb ik nu nog niet eens geschreven over het kringgesprek wat volgde, waarin we getracht hebben de ziel in woorden aan te raken. Waar het ging over het erkennen van oude pijn, en wat we nodig hebben om de ziel gezond te houden. Wellicht ben je er de volgende keer zelf bij om je bijdrage luisterend, dan wel in woorden, te geven. De lezingen zijn bedoeld om voor alle betrokkenen van de school een ruimte te creëren waarin ieder gevoed en geïnspireerd kunnen worden, en om af te stemmen op wat er aan de orde is in deze tijd. Een tempel in de wind.

Marieke van den Dool, 13 november 2009

Prikbord

Dit is een rubriek waarvoor de school geen verantwoording draagt, maar waarin leerkrachten, ouders en verzorgers en andere betrokkenen hun berichtjes kunnen laten plaatsen (advertenties voor verkoop van spulletjes of concerten of evenementen e.d.).

Deze berichtjes staan eenmalig in de Schoolbel. Wanneer u het berichtje na een tijdje nog eens wilt herhalen, kunt u het berichtje opnieuw insturen.

Ruimte om te bakken gezocht met ovens

Voor een gezellige workshop "lekker bakken zonder suiker", ben ik op zoek naar een ruimte met (minimaal) twee ovens. Ook een ruimte waar al één oven is, en waar een extra oventje aangesloten kan worden is interessant. Op school kan het electriciteitsnet het helaas niet aan, vandaar dat we moeten uitwijken. Ik ben nieuw in de regio, dus weet nog niet veel locaties te vinden. Wie heeft een tip voor mij?

Je mag me natuurlijk ook altijd contacteren als je meer wilt weten over de workshop zelf!

Sanna, mama van Yonne en Quinten Hofman 06-55 830 896 of sanna@sanna.tv

Herfstmarkt Bussum

Aan alle ouders van de vrije school Michaël,

We zijn blij te mogen vermelden dat de herfstmarkt gehouden gaat worden. En wel op 28 november. Het is een zaterdag. Van 19:30 uur tot 22:00 uur. De gymzaal van de MdR gaat gebruikt worden.

Er zijn nog een aantal dingen waar wij graag hulp bij kunnen gebruiken:

Mocht je het leuk vinden om iets bij te dragen, kun je het je klassen ouder laten weten. Of mail ons terug op i.m.boerrigter@hetnet.nl.

De taken:

- Wie wil er voor de markt cake of iets bakken om bij te catering te plaatsen.
- De vloer van de gymzaal gaat afgeplakt worden ter bescherming. Dit gebeurt op zaterdag 28 november van 13:00 uur tot 15:00 uur. Hier heb ik 6 mensen voor nodig. Wie wil dit doen?
- De rollen die daarvoor gebruikt gaan worden moeten gekocht worden in Naarden. Heeft iemand een busje te leen of wil dit gaan halen?
- Wie wil dit jaar de boekenkraam beheren? Hoeft niet de hele avond. Een gedeelte kan ook!
- Wie wil er met de kinderen van de zesde de koffietafel beheren? Een gedeelte kan ook.
- Wie wil er tijdens de avond bij het 'watchteam' behoren?
- Wie wil er na 22:00 uur nog een wijntje drinken en daarna even helpen de vloer bescherming er weer af te halen?
- Dit jaar is het niet mogelijk voor het winkeltje om mee te doen. Wie kan ons tippen op een vergelijkbare kraam?

Wij hopen op vele reacties. Met onze samenwerking wordt het weer een avond als vanouds...

Groet,

Ines (namens de markt commissie)



Herfstmarkt Almere



**Zondag 22 november van
11:00 uur tot 16:00 uur
is er weer op de Vrije school Almere
een gezellige Herfstmarkt.**

Vol met mooie kramen, gevuld met onder andere:
Aziatische producten, Boeken, Knutselspullen, Kristallen en
Edelstenen, Kapla, Sieraden, Hout
speelgoed, Antroposofische ansichtkaarten, Posters en
schilderijen,

Fair trade artikelen uit Quatemala, Hand gesponnen wol,
Geweven shawls, Houten kunstobjecten, Keramiek, Wollen
en zijde onderkleding, Kaarsen, Schapen en geitenvachten,
Marokkaanse fossielen en sieraden, Biologische marsepein,
en natuurlijk heel veel vilt en wol artikelen.

Ook zijn er weer leuke kinderactiviteiten te beleven voor
de kinderen, bijvoorbeeld: Geursinaasappel maken,
Kerstkaart tekenen, Schat zoeken in het zand, zoek de
Cadeautjes Fee en grabbel een mooi cadeautje, Timmer je
eigen kunstwerk, auto of boot. Of ga je toch liever voor de
echte bling bling.

Laat je mooi schminken bij de meiden van de 5de klas of
bak je eigen broodje bruin buiten bij de vuurkorf.

En dan... na al dat shoppen, kijken en genieten
Heerlijk uitrusten in het gezellige restaurant vol met
heerlijk eten en drinken,
met muziek begeleiding van onze 5de en 6de klassers.
Buiten kan je van de echte herfst genieten maar ook
proeven,
Daar staan de vaders pannenkoeken te bakken, broodjes
worst klaar te maken, warme chocomelk te maken of liever
een warm glaasje Gluwein...
Kom en geniet samen met ons van deze heerlijke herfstige
zondag op onze Herfstmarkt.

Vriendelijke groet,
Marjolijn & Frederiek - Vrije school Almere - Lierstraat 7
- Almere Muziekwijk
Meer informatie: markthulp@live.nl

Dansgroep Bela-Rada

Houd je van muziek en beweeg je graag?

Dan kun je komen dansen op volksmuziek uit de hele
wereld!

Hierbij wordt vaak gebruik gemaakt van waaiers, stokken,
kokosnoten, tamboerijntjes, etc.

Kom eens kijken bij een gratis les, je mag dan gelijk
meedoen.



De lessen worden gegeven
door Nettie Tap die al meer
dan 30 jaar de dansleiding in
handen heeft.

We dansen in de
ontmoetingsruimte van
"Centraal Wonen",
"t Luye Gat", Wandelmeent
61, Hilversumse Meent op
maandag van

16.00 tot 17.30 uur (jongens en meisjes van 3 tot 12 jaar).
Tieners en volwassenen (extra aandacht voor beginners)
dans op dinsdagavond om 20.00 uur in de gymzaal van
het scholencomplex, Vuurvlindermeent (achter het
winkelcentrum), Hilversumse Meent. Het dansseizoen loopt
van september t/m half juni. Geen lessen in de
schoolvakanties.

Telefoon Nettie Tap: 06-13698435

e-mail: nettie.tap@gmail.com

Telefoon Ria Vonk: 035-6919446

Bekijk onze website: www.bela-rada.nl





DE AGENDA

De wijzigingen ten opzichte van vorige uitgave staan in **vet/rood**.

Datum	Activiteit	Opmerking
November 2009		
Maandag 23	10 minuten gesprekken	In de avond
Woensdag 25	10 minuten gesprekken	In de middag
Maandag 30	10 minuten gesprekken	In de avond
Maandag 30	1 ^e Advent	
December 2009		
Vrijdag 4	S ^t Nicolaas	Gewone schooltijd
Maandag 7	2 ^e Advent Informatiemiddag	14:00 - 15:00
Dinsdag 8	Drempeltoets klas 6	
Vrijdag 11	Kleuterkerstspel	Vervalt: kleuterklassen gewoon 13:15 uit
Zaterdag 12	Kerstspel oefenen	
Maandag 14	3 ^e Advent	
Donderdag 17	Kerstviering onderbouw	Gewone schooltijden
Vrijdag 18	Kerstspel onderbouw	10:00 en 13:00 uur, Kerstviering kleuters: 12:00 uur uit
Maandag 21 t/m vrijdag 1 januari	Kerstvakantie	
Januari 2010		
Maandag 4	Studiedag	
Dinsdag 5	Weekopening samen	
Donderdag 7	Nio Klas 6	
Dinsdag 12	Ouderavond klas 2 Gesprekken klas 1	10 minuten oudergesprekken. 's avonds
Donderdag 14	Gesprekken klas 1	10 minuten oudergesprekken, 's middags
Vrijdag 15	Driekoningenspel	Voor klassen 4, 5 en 6 en ouders in Breeduit aanvang 19:30
Dinsdag 19	Ouderavond	Gezamenlijk voor klas 1 t/m 6
Maandag 25	Ouderavond klas 5	
Februari 2010		
Maandag 1	Weekopening samen	
Dinsdag 2	Ouderavond	kleuters leerrijpheid
Woensdag 3	Ouderavond klas 1	
Vrijdag 12	Carnaval	Gewone schooltijden
Maandag 22 t/m vrijdag 26	Krokusvakantie	
Maart 2010		
Maandag 1	Studiedag	
Dinsdag 2	Weekopening samen	
Dinsdag 2 t/m vrijdag 12	Toetsweek	
Dinsdag 16	Ouderavond klas 4	
Dinsdag 23	Ouderavond kleuters	
Maandag 29	Weekopening samen	
Dinsdag 30	Ouderavond klas 6	
April 2010		
Donderdag 1	Inleveren 10 min str.	
Donderdag 1	Paasviering	Gewone schooltijden
Vrijdag 2 t/m maandag 5	Paasweekend	



Dinsdag 6	Onderwijsk. rapport	Wordt verstuurd
Dinsdag 13	Ouderavond klas 3	
Maandag 19	10 minuten gesprekken	In de avond
Woensdag 21	10 minuten gesprekken	In de middag
Maandag 26	Weekopening samen	
Vrijdag 30 t/m maandag 17 mei	Meivakantie	Maandag 17 mei is studiedag
Mei 2010		
Woensdag 19	Ouderavond klas 5	
Vrijdag 21	Pinksterfeest	Gewone schooltijden
Maandag 24	Pinkstermaandag	
Woensdag 26	Weekopening samen	
Juni 2010		
Dinsdag 1	Kennismakingsavond	Nieuwe klas 1
Vrijdag 11	Kennismakingsochtend	Nieuwe kleuters
Dinsdag 15	Ouderavond	Kleuters en klas 1,2 en 3
Maandag 21	Weekopening samen	
Dinsdag 22	Schoolreisje	Klas 5
Donderdag 24	St Jan	School uit om 13:15 uur
Vrijdag 25	Teamuitje	Geen school
Juli 2010		
Vrijdag 2 en zaterdag 3	Toneeluitvoering klas 6	
Dinsdag 6	Getuigschriften klas 6	
Woensdag 7	Getuigschriftjes	Kleuters, laatste schooldag kleuters
Donderdag 8	Getuigschriften	Klas 1 t/m 5, schoonmaakdag kleuters, school uit om 13:15 uur
Vrijdag 9	Schoonmaakdag	Onderbouw
Maandag 12 t/m maandag 23 augustus	Zomervakantie	