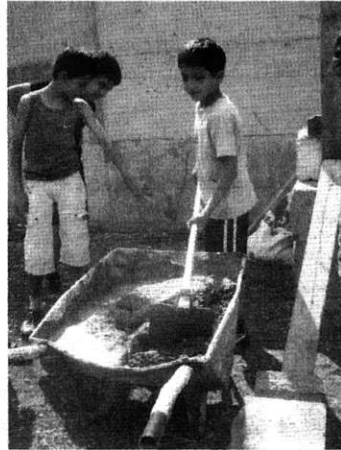


El Zeitoun

In Shfara'm, een stadje in het zuidelijke gedeelte van Galilea, Israël, wonen ongeveer 30.000 mensen, voor het grootste deel Arabische moslims, christenen en druzen. In dit stadje is sinds 2004 de eerste Arabische Waldorfschool, El Zeitoun (= de Olijfbom) gevestigd. Deze tweetalige school neemt alle kinderen op ongeacht hun achtergrond, religie of milieu. Daarmee behoort El Zeitoun samen met Ein Bustan, een joods-Arabisch Waldorfschooltje in Hilf, tot de enige twee volledig interculturele Waldorfscholen in Israël.



Samen brood kneden



Samen bouwen



Samen naar een verhaal luisteren

El Zeitoun is door een aantal ouders, waaronder Lana Nasrallah die er ook les geeft, gesticht. Deze groep ouders was van mening dat een school waar universele menselijke waarden verankerd zijn in de opvoeding, een belangrijke bijdrage zou kunnen leveren aan het tot elkaar brengen van en begrip kweken voor de verschillende bevolkingsgroepen binnen de Israëlische maatschappij. Een maatschappij die al tientallen jaren uiteen gedreven wordt door wantrouwen en bloedvergieten.

El Zeitoun kan bestaan omdat Arabische gezinnen het welzijn van hun kinderen belangrijk vinden. Lana Nasrallah, die als lerares verbonden is aan de school, vertelt hoe een groep ouders bij elkaar kwam om te kijken of er misschien een alternatief was voor de scholing en opvoeding van hun kinderen. "Heel vaak waren het de moeders die besloten dat de Waldorfpedagogie het beste aansloot bij wat wij ons voor onze kinderen wensten. En daarbij moet je niet vergeten dat in 2003 42 % van de kinderen in Israël een posttraumatisch stresssyndroom bleek te hebben. Kinderen leven in Israël in een soort hogedrukpan. De ouders ervaren dat de Waldorfschool hun kinderen een veilige omgeving biedt en ontstrest."

Vanaf het allereerste begin was het de bedoeling dat El Zeitoun een brug zou slaan met de joodse gemeenschap in kibboets Harduf. De leerkrachten van El Zeitoun werkten en werken samen met collega's van de Harduf Waldorf School aan het samenstellen van het school curriculum waarin ook plaats is ingeruimd voor gezamenlijke activiteiten van verschillende klassen van de twee scholen. Zo speelt bijvoorbeeld regelmatig een klas van El Zeitoun een Hebreeuws stuk voor een klas van Harduf en speelt een klas van Harduf een Arabisch stuk voor leerlingen van El Zeitoun. Nadat ze aanvankelijk aan een kleuterklas les gaf, is Lana dit jaar al weer met de 5e klas van de onderbouw begonnen. Telkens verdiept ze zich erin hoe de Arabische cultuur binnen het Waldorf

curriculum kan worden ingepast en hoe de verschillende feesten van de diverse groeperingen in het land een plaats kunnen krijgen en gevierd kunnen worden binnen de school. Op deze manier wil El Zeitoun een brug vormen tussen de verschillende geloofs-gemeenschappen in Israël. "We proberen een plek te creëren waar kinderen trots zijn op hun eigen identiteit maar ook mensen met een andere culturele achtergrond accepteren en respecteren," vult Tally Zahor aan. "We willen begrip, tolerantie en vriendschap doen ontstaan tussen de leerlingen op onze scholen. Het uiteindelijke doel is om samen met de twee scholen één interculturele bovenbouw te vormen en ook om ouders samen te brengen. We hopen op deze wijze in Israël een bijdrage te kunnen leveren aan vredespolitiek."

El Zeitoun vormt het levende bewijs van de vindingrijkheid, de vastbeslotenheid en de toewijding die er binnen deze Waldorf schoolgemeenschap heerst. De veerkracht van de school heeft al vaak geholpen bij het te boven komen van problemen en het overwinnen van weerstanden. Het vorige schooljaar stelde een ouder de school in staat een stuk grond te pachten om een schoolgebouw op te zetten. Vele handen hielpen bij de bouw zodat men erin slaagde vorig jaar herfst de nieuwbouw te betrekken. Er zijn nog heel wat spullen nodig voor dit nieuwe gebouw, o.a. airco's en een gummi vloer, beide vereist door de Israëlische regering om erkend te worden. En ook heeft men er nog koelkasten en ovens nodig, evenals meubilair voor de klassen, zoals tafeltjes, stoelen en kasten, maar ook gordijnen en nog een heleboel meer.

ANNETTE VAN SOEST

U kunt dit bijzondere project steunen door uw bijdrage te storten op Triodosrekening 21.21.95.050 o.v.v. code 9352

El Zeitoun maakt het onmogelijke mogelijk

In 2004 begon een initiatief in Israël met een kleuterklasje in een gehuurde benedenetage van een woning. De Bedoeïenen kleuterjuf had in het joodse stadje Kiryat Tivon een Waldorf kleuteropleiding gevolgd in het Hebreeuws. Door de sfeer die zij wist te scheppen, kwam er al gauw een tweede kleuterklas bij. In 2007 startte, dank zij de moed van een lerares middelbaar kunstonderwijs met een Waldorf lerarenopleiding, de eerste klas van de onderbouw. Inmiddels zijn er drie kleuterklassen en de klassen 1 t/m 5.

Het onmogelijke is mogelijk geworden in het zuidwestelijk deel van Galilea, ergens tussen Haifa en Nazareth, want daar ligt de Waldorf School Tamrat El Zeitoun (wat letterlijk 'de vrucht van de olijfboom' betekent). Het bijzondere aan de school is dat dit initiatief ontstond in het Arabische bevolkingsdeel van Israël dat slechts 20% van de totale bevolking vormt. Een bevolkingsdeel ook dat tientallen jaren op allerlei gebieden achtergesteld of buitengesloten werd, wat deze mensen bang en wantrouwend had gemaakt. Er was een duidelijk gebrek aan zelfvertrouwen en men had minder initiatief- en veerkracht. Ook moeten we niet vergeten dat de nog altijd sterk patriarchale structuur van de Arabische gemeenschap een vrije ontwikkeling van het individu in de weg staat. Toch, ondanks dat alles, ontstond er in dit Arabische provinciestadje vanuit de Arabische bevolking een initiatief voor een Waldorfschool; een initiatief dus waarin de idee van de individuele vrijheid van de mens centraal staat. Tot welke sociale of etnische groep je ook behoort en of je nou man of vrouw, meisje of jongen bent, binnen dit Waldorfinitiatief kan iedereen een individuele ontwikkelingsweg gaan.

Alle mensen die bij dit initiatief betrokken zijn, medewerkers, ouders en belangstellenden, zij allen moesten voor en in zichzelf een gebied creëren waar ze de benauwende banden van vooroordelen en andere hindernissen konden slaken. Alleen op die manier konden zij zich vanuit de groep waartoe ze behoren - christenen, druzen, moslims - en arm of rijk, vrij maken om die stap te zetten en vonden zij elkaar, ondanks alle tegenkrachten, in dit initiatief: de eerste Arabische vrijeschool in Israël.

De school heeft inmiddels een nieuw gebouw. Dat werd mogelijk door een vader die de waarde begreep van dit multicultureel initiatief. Toch heeft de school het niet gemakkelijk, omdat veel mensen El Zeitoun zien als een bedreiging van de eigen instituties, zodat er in de loop van de tijd heel wat problemen, bedreigingen en vijandigheid moesten worden overwonnen. Gelukkig hebben de burgemeester en de onderwijsinspectie de waarde van dit Waldorfinitiatief ontdekt, zodat de school officieel erkend kan worden.

De droom die wij, ouders en medewerkers van de school, voor de toekomst koesteren is, dat dit Waldorfinitiatief ons zal helpen om de pijnlijke muren, zichtbare en onzichtbare, tussen de verschillende bevolkingsgroepen in Israël en vooral die tussen joodse en Palestijnse inwoners, te slechten. Ook dromen wij ervan dat onze Arabische school navolging krijgt in andere dorpen en steden in



De olijfboom, symbool van El Zeitoun

Israël, ja zelfs tot buiten de grenzen van dit land tot ver in de hele Arabische wereld.

Met vallen en opstaan gaan we door. Voorlopig is er nog hulp nodig uit het buitenland. Het schoolgeld en het geringe subsidiebedrag dat de school ontvangt, is niet genoeg om het bestaan van de school te garanderen. Het aantal leerlingen per klas is nog bescheiden en een flink deel van de kinderen behoort tot de Bedoeïenen waarvan 70% onder de armoedegrens leeft. De leraren nemen tot nu toe genoeg met een minimaal salaris, de aanschaf van materiaal of een investering in het gebouw leidt telkens opnieuw tot pijnlijke financiële ingrepen. Heel graag ook zouden we de mogelijkheid hebben om teksten van Rudolf Steiner en andere vakliteratuur te laten vertalen in het Arabisch. Omscholing en bijscholing van leraren is voor onze jonge school van levensbelang maar vormt financieel een reuzenprobleem. Uw hulp ontvangen wij met warme dankbaarheid in ons hart.

NAMENS EL ZEITOUN: STEFANIE GROB-ALLON

Uw bijdragen zijn zeer welkom op rekening 21.21.95.050 o.v.v. code 9353, voor Ein Bustan en code 9352, voor El Zeitoun. Met een peetschap (zie p. 21) helpt u een kind met het betalen van het schoolgeld